INFORMATIVO SALPICÓN

Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!

Circula todos los miércoles

ISSN: 2462-8867 - Edición No. 117 - 30 de Marzo al 5 de Abril de 2016

prensasalpicon@gmail.com - www.informativosalpicon.com - Dirección general: Marlyn Valoyes Mena - Editor: Jesus Leudo Muriel

$1.000

EN RESUMEN

Nuestro Editorial
La subienda de pescado solución, sabor y sazón
> PÁGINA 2

Gobernador del Chocó, convocó a sesiones extraordinarias de la Asamblea Departamental
> PÁGINA 2

En máxima alerta policía en Chocó por plan pistola del Clan Usuga
> PÁGINA 2

Recuperan cuerpo de infante que murió en aguas del Atrato en Quibdó el pasado Jueves
> PÁGINA 3

En Novita fue encontrada una mina quiebra pata
> PÁGINA 5

Resultados contra finanzas del Clan Úsuga en el Chocó y Antioquia por minería ilegal
> PÁGINA 5

Se accidentó niña en juegos mecánicos en Istmina- Chocó
> PÁGINA 6

Reubicadas cinco familias indígenas
> PÁGINA 6

Al Chocó le han saqueado 62 mil metros cúbicos de madera en este año
> PÁGINA 6

Cimarrones cambió la historia
> PÁGINA 13

En Pie de Pepé se celebró Semana Santa en vivo
> PÁGINA 16

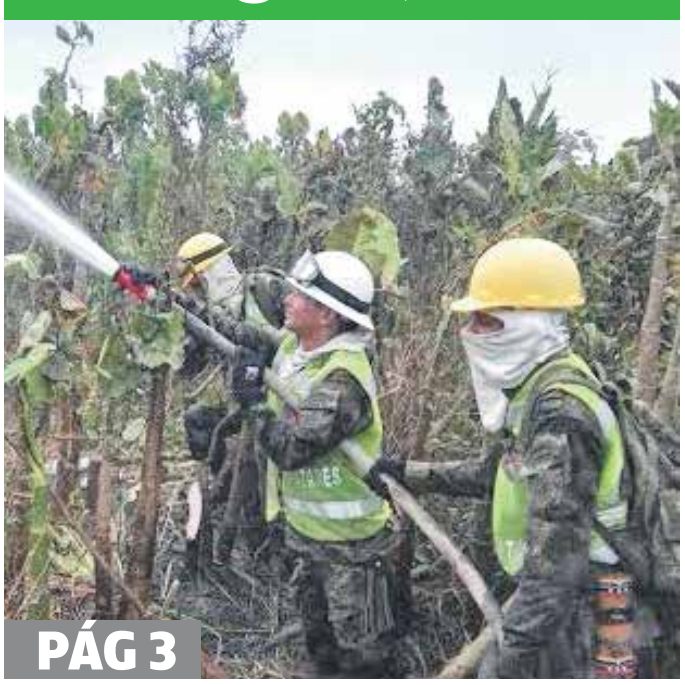
En Quibdó una mujer ata con cadena por varios días a su pequeño hijo

PÁG 3

Presencia de grupos armados causa hambre y desplazamiento en varias comunidades del Chocó

PÁG 4

Incendio forestal en Unguía, Chocó



PÁG 3

Informe de gestión 2008 – 2016

Colegio Normal Manuel Cañizales

PÁG 8 - 12

INFORMATIVO SALPICÓN
Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!

NUESTRO EDITORIAL

La subienda de pescado solución, sabor y sazón

La humildad de muchas mujeres que se ganan la vida con el talento de la gastronomía chocoana, mujeres que viven igualmente en casas sencillas, donde cuando llueve hay que hacerse a un lado, es cuando se escucha hay que ver como se tapa esa gotera.

Lo importante es tapar para que no se mojen un par de fotos familiares y un cuadro torcido, y el sofá doble de cuero, una silla de plástico y un televisor encima de un escaparate es todo lo que conforma el mobiliario de la casa, puesto que no hay para muchos lujos, primero está la responsabilidad de ayudar al marido con la crianza y el estudio de los hijos. En los cuartos sin puertas, lo básico: camas y armarios. Al fondo de la casa, la cocina con un poyo largo hecho con tablas, además de un lavadero con un tanque grande donde se lava ropa, loza y mucho pescado.

Exactamente, bocachico, dentón y bagre, es tiempo de aprovechar la subienda del pescado, por lo que desde la madrugada, ronca el canalete rompiendo las olas de las aguas del majestuoso y bravío si se quiere rio Atrato, igual ronca el bocachico que es el más abundante y que sacará por no menos de un mes, a muchas familias de apuro; porque está el que pesca con su atarraya y copón, la que compra y revende, la que tiene una venta de pescado guisado o frito con patacón, y como para no creer las expertas que con cuchillo brillante por el filo que tienen, saben arreglar en pocos minutos una ensarta de pescado (5 unidades), estas se ganan en promedio según su habilidad entre 30 y hasta 80.0000 en el día, eso sí, que el marido ni las voltee a mirar en la noche, porque la jornada las dejo exhaustas.

Para las que venden, los fines de semana son los mejores, son muchos los que salen a disfrutar del malecón tantos propios y extraños, entonces son los viernes, sábados y domingos que llegan más personas en busca de pescado frito con patacón.

Según el tamaño, el precio del plato puede variar entre siete y doce mil pesos. Pero cualquier tipo, cualquier tamaño, cualquier precio garantiza un sabor único y un comensal que vuelve. “El que viene una vez viene más veces”, asegura una de las vendedoras que lleva más de 5 años en el oficio y manifiesta que ya tiene hijos profesionales, que ha podido estudiar con el esfuerzo de su trabajo, pero sobretodo porque su clientela no la abandona, debido al secreto de la sazón

Hay mujeres que con sus familias vienen del Chocó. Pero abriéndose camino se fueron a vivir a la ciudad de Medellín, porque allá se apetece mucho la culinaria chocoana.

El pescado en el plato cruje, al cliente lo consienten: el patacón se lo hacen de plátano maduro, verde o pintón, y si avisa con tiempo, la noche o el día anterior, le cocinan yuca para acompañar.

Es tan delicioso el pescado chocoano y su preparación, que sea en el Chocó o en otro lugar del país, que una chocoana lo prepare con el sabor nuestro, se escuchará decir a quien lo sirve: “Aquí lo único que dejaron fue espina”.

En máxima alerta policía en Chocó por plan pistola del Clan Usuga

El alto oficial en rueda de prensa aseguró a los medios de comunicación, que hay directrices puntuales a todos los comandos en el país para contrarrestar cualquier tipo de acciones que pongan en peligro la vida de sus hombres.

Entre las medidas tomadas por la dirección nacional se encuentra el pago de recompensas a informaciones que lleven a la des articulación de esta banda criminal y que evite cualquier tipo de atentado en contra de sus hombres.

En este departamento hay máximo nivel de atención, pues fue aquí en donde se abatió a uno de sus más importantes miembros en un operativo realizado en el área del Baudó chocoano.

Gobernador del Chocó, convocó a sesiones extraordinarias de la Asamblea Departamental

En el recinto del Concejo de la ciudad de Quibdó, el gobernador del Chocó, Jhoany Carlos Alberto Palacios Mosquera, instaló formalmente las sesiones extraordinarias de la Asamblea del departamento del Chocó, éste 28 de marzo, convocadas mediante decreto No 095 del 14 de marzo de 2016, corporación que sesiona desde el 28. 29, 30 y 31 del presente mes.

El ejecutivo solicito de manera formal a la Asamblea Departamental adelantar estudio y aprobación de proyecto de ordenanza relacionado con la incorporación, modificaciones o adiciones al presupuesto de la vigencia fiscal 2016, que sean necesarios para la buena marcha de la gestión de pública departamental.

En la exposición de motivos el mandatario de los chocoanos pone en manifiesto que, contar con dicha facultades es de vital importancia, ya que se cuentan con recursos que se deben incorporar para el mejoramiento de la infraestructura y dotación hospitalaria y de manera previsiva, los demás recursos que puedan surgir en el transcurso del receso de sesiones de la honorable Asamblea Departamental, razón por la cual el presente proyecto se remite con carácter urgente.

El gobernador del Chocó, durante la instalación de estas sesiones extraordinarias, contó con el acompañamiento de sus más cercanos colaboradores.

INFORMATIVO SALPICÓN
Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!
Calle 30 No 2-48 Al lado de la casa de Patrocinio Sanchez. B/ Cristo Rey - Télefono (4) 671 57 61 - 313 272 60 58 - E-mail: prensasalpicon@gmail.com

Dirección general: Marlyn Valoyes Mena

Redacción y Asesor tematico: Jesus Leudo Muriel

Columnistas: Santos Henry López M.
Noticias de Istmina: Alianza Informativo, Publimovil, y Teleistmina
Diseño y diagramación: Víctor Tabares Salazar - Elisabeth Muñoz Arango

Los artículos publicados en este medio son absoluta responsabilidad de sus autores

Recuperan cuerpo de infante que murió en aguas del Atrato en Quibdó el pasado Jueves

El infante con siete años de servicio en la armada nacional, fue identificado como Ali Moya Cabello, natural de Cartagena departamento de Bolívar.

Desde el mismo momento que se supo de su percance, se desplegó un operativo para tratar de sacarlo con vida de las aguas del caudaloso Atrato, pero el trabajo no dio los frutos esperados, su cuerpo no apareció.

Solo hasta ayer en horas de la mañana se pudo encontrar por el sector del Sena en esta ciudad, su cuerpo fue trasladado a su ciudad de origen en donde recibirá los honores como héroe de la patria y se le dará cristiana sepultura.

Incendio forestal en Unguía, Chocó

Es toda una tragedia y desgracia para muchos

En referencia a los incendios que se presentan en el municipio de Unguía, Chocó, el Comando de la Fuerza de Tarea Conjunta Titán se permite informar, que:

Ha sido tanto la catástrofe motivada por el incendio forestal en Unguía, el cual ha dejado perdidas incalculables a nivel de especies de fauna y flora, además de dejar sin cultivo de pan coger a muchos campesinos que han perdido todos sus cultivos de maíz, arroz, Plátano, Yuca, entre otros.

Por todo lo anterior, fue necesario que además de los organismos de socorro y la ayuda ciudadana, se vincularan de manera coordinada las diferentes instituciones así; El Batallón Fluvial de Infantería de Marina No. 16 dispuso de una embarcación tipo nodriza y 2 botes, Pelotón de contra incendios del Batallón de Ingenieros Bejarano Muñoz del Ejercito Nacional, Fuerza Aérea Colombiana, Bomberos del municipio de Rio Sucio "Caldas", Bomberos de Urabá, Bomberos de Antioquia, Defensa Civil Chocó, Cruz Roja Unguía, Corpouraba, Codechoco, Alcaldía municipal de Unguía, administración de parques nacionales, Unidad Nacional para la gestión de Riesgo de Desastres y pobladores de este municipio.

El pasado 25 de marzo, ingresaron en embarcaciones de la Infantería de Marina al área afectada, en apoyo a los trabajos un pelotón contra incendios de la Brigada de Ingenieros militares del Ejército Nacional, integrado por 1 oficial, 3 suboficiales, 26 soldados profesionales y 24 Bomberos procedentes de la ciudad de Cali.

Durante el desarrollo de estos trabajos se han utilizado 412.280 galones de agua descargados por helicópteros de la Fuerza Aérea – Ejercito, utilizando el sistema Bambi Bucket y aproximadamente 300.000 galones utilizados en tierra a través de mangueras de alta presión desde las embarcaciones de la Infantería de Marina.

Gracias a la ardua y constante labor los organismos de socorro y la fuerza pública, además de la ayuda comunitaria, ya se han extinguido seis focos de este voraz incendio, superando en un 80% la emergencia, quedando tan solo tres sectores por controlar (Puerto y Caño Largo de Unguía "Chocó" y El Tigre de Turbo "Antioquia"). Recordemos que el incendio supera ya los 25 días, lo que dice de su magnitud y estragos.

En Quibdó una mujer ata con cadena por varios días a su pequeño hijo

La Policía de Protección a la Infancia y a la adolescencia rescató a un niño que tenían encadenado en una vivienda en el barrio el Barrio Santa Ana sector Monte Frio del municipio de Quibdó. La llamada de la ciudadanía fue fundamental para restablecer los derechos de este menor, ya que informaban que en ese sector se estaba presentando un caso de un niño que desde aproximadamente tres días se encontraba encadenado por su madre, uniformados del grupo de Protección a la Infancia y la Adolescencia se desplazaron al lugar y encontraron en la vivienda el infante encadenado y al preguntarle a la madre el porqué de dicha conducta, manifestó que era "un castigo porque él se escapaba para ir a la calle" de inmediato se le explico el procedimiento a seguir y se trasladó al niño a un centro asistencial

Para que se le prestaran los servicios médicos prioritarios y posteriormente fue Dejado bajo la protección de la comisaría de familia del ICBF con el fin de garantizarle sus derechos. Durante el procedimiento, la madre no pudo ser detenida, ya que presentaba una discapacidad en una de sus piernas y se encontraba en periodo final de gestación.

La Defensora de Familia manifestó, que instaurara denuncia Penal en contra de la señora en mención, cuando esta dé a luz.

En otros procedimientos, se logró la Incautación de 4 armas de fuego de diferentes tipos y calibres, la captura de 3 personas por porte ilegal de arma de fuego, 6 capturas por hurto, 2 por violencia a servidor público, 3 capturas por lesiones personales, 1 capturado por homicidio, 1 por el delito de rebelión, y 2 capturas por porte y tráfico de estupefacientes, se recuperaron 5 motocicletas que habían sido hurtadas, se presentaron 15 casos de mercancías recuperadas.

INFORMATIVO SALPICÓN
Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!

Presencia de grupos armados causa hambre y desplazamiento en varias comunidades del Chocó

Así lo denunció la secretaria de Salud Departamental, Ciris Sánchez, quien dijo que las comunidades nativas de este departamento están en zonas alejadas, donde la guerra les ha hecho cambiar de manera significativa sus hábitos alimentarios. "Ellos ya no pueden salir a cazar por miedo a que los maten, les da miedo cultivar por las minas antipersonas que hay sembradas en la zona y, además, una plaga les ha acabado las palmas de las que se alimentaban".
Esta situación ha hecho que tanto los adultos como los menores se vean afectados por la falta de comida.

"Nos reunimos con líderes indígenas de todo el departamento, quienes contaron que antes sus niños no se morían de hambre pero que, debido al problema del conflicto armado, ahora están en un permanente confinamiento".

Según la denuncia, los representantes de las diferentes comunidades nativas coincidieron en que la gente ya tiene miedo de salir en la selva "porque no tienen la certeza de regresar a sus hogares". En Chocó hacen presencia las Farc, también está el ELN y las denominadas 'bacrim'. Estos grupos se dedican particularmente al narcotráfico y a la minería ilegal.

De acuerdo con las declaraciones de Ciris Sánchez, el año pasado murieron 15 menores indígenas por causas relacionadas con la desnutrición. Este año, todavía no se tienen reportes sobre menores muertos por desnutrición como tal. Sin embargo, un brote de tosferina que se ha dado particularmente en la zona rural de Quibdó ya dejó un niño indígena muerto. Esta enfermedad puede asociarse con la desnutrición, pues una persona con mala o escasa alimentación es más proclive a fallecer por esta causa.

"Tenemos una información sobre unos niños que habrían muerto en Bojayá, pero todavía no la hemos podido confirmar", dijo la funcionaria.
El asunto es que en esas comunidades tan alejadas, cuando un menor fallece lo entierran en el lugar, y la información puede tardarse un largo tiempo para llegar hasta las autoridades.

Si bien la funcionaria admite que el confinamiento está generando los problemas de desnutrición, sobre el caso concreto de la tosferina dijo que también se nota una baja cobertura de la vacunación por parte de las EPS que atienden a Chocó. "Si se dio este brote es porque esos niños no han recibido la vacunación", enfatizó.

Aunque la problemática la viven afros e indígenas, esta última etnia, recientemente, se han visto obligados a desplazamientos y buscar refugio, especialmente en el Alto Baudó y el municipio de Lloró.

Resultados contra finanzas del Clan Úsuga en el Chocó y Antioquia por minería ilegal

El pasado 24 de marzo En desarrollo de operaciones militares tropas de la Fuerza de Tarea Conjunta Titán con el apoyo de la Policía Nacional, capturan 4 personas que se dedicaban a la explotación ilícita de yacimiento minero y dos más que transportaban una suma considerable de dinero al parecer del crimen organizado.

Soldados de Batallón de Ingenieros No. 15 Julio Londoño Londoño, en el corregimiento de Managrú, municipio Cantón de San Pablo, realizan la captura de 04 sujetos de nacionalidad Brasilera por el delito de explotación ilícita de yacimiento minero - daño a los recursos naturales y del medio ambiente, donde se incautó 02 dragones artesanales y 04 motores de absorción. Personal y material puesto a disposición de las autoridades competentes "Fiscalía cuarta seccional Tadó"

Por otro lado, tropas del Batallón Fluvial de Infantería de Marina No. 16 En el sector Bocas del Atrato, del municipio de Turbo "Antioquia", capturan dos sujetos que se transportaban en una embarcación de fibra de vidrio en la ruta Turbo – Unguía, los cuales transportaban $ 75.000.000 millones de pesos m/c y 05 teléfonos celulares, al parecer pertenecientes al crimen organizado "Clan Usuga". Personal, dinero y material fue puesto a disposición de las autoridades competentes

24 de marzo día del locutor

Felicitamos a todos los locutores por esa labor que a diario ejercen en favor de toda la comunidad tanto en el departamento del Chocó, como en todo el país, como en todo el mundo a través de las redes sociales por medio de canales de Tv. Y la radio.

Felicitaciones a ellos y ellas

En Novita fue encontrada una mina quiebra pata

Pánico en la comunidad del municipio de Novita y la preocupación de su alcalde Deyler Camacho, ante el hallazgo de una mina quiebra pata, el mandatario declaró que el artefacto fue encontrado entre las Tinas y las Tinajas a unos 500 metros del casco urbano y que fue encontrado el pasado viernes por víctimas desplazadas en desarrollo de proyecto de seguridad alimentaria subsidiado por el DPS.

El ejército acordonó la zona, el paso es restringido, expertos desactivaron el artefacto explosivo.

Muy lamentable hecho, si se tiene en cuenta que el lugar donde se encontró la mina quiebra pata, es un sitio turístico, donde hay un balneario apetecido por propios y turistas.

INFORMATIVO SALPICÓN
Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!

Reubicadas cinco familias indígenas

El pasado 22 de marzo fueron reubicadas cinco familias de CUMA desplazadas de su territorio por el conflicto armado desde el primero de mayo de 2015, fecha en la que recibieron atención del vecino municipio del Carmen del Atrato en el barrio la paz.

El alcalde de este municipio Jorge Iván Bedoya y el alcalde de Lloro Heneil Correa dispusieron toda la logística necesaria para la reubicación de estas cinco familias en la comunidad indígena de las TOLDAS donde habitan 250 personas agrupadas en 46 familias pertenecientes al resguardo CAMISAC municipio de lloró en límites con el Carmen del Atrato.

La reubicación contó con el acompañamiento de la Unidad para la atención y reparación integral a las victimas territorial chocó a cargo de Betty Eugenia Moreno, así como la ASOREWA con Helffer Andrade que estuvo en la zona en compañía de los funcionarios y personeros de estas dos alcaldías.

Entre los compromisos se destacan la construcción de las cinco viviendas para estas familias en la comunidad de las toldas donde igualmente se van aplicar proyectos productivos de sostenimiento para todos sus habitantes. En el mes de mayo se hará verificación por parte de los personeros municipales en el sitio.

Se accidentó niña en juegos mecánicos en Istmina- Chocó

Fuente: Publimovil Istmina.

Hace algunos días han llegado unas atracciones mecánicas al municipio de Istmina donde muchos padres de familia llevan a recrear a sus hijos en busca de la alegría de los niños, montando en la rueda, el gusanito, brinca brinca y los inflables.

El día 24 de marzo (jueves santo), hubo un accidente en uno de los inflables donde una niña callo de uno de ellos contra una varilla.

Según relata el padre de familia la atracción no estaba totalmente inflado, él al verlo así se acercó a la persona que estaba en ese momento a cargo y le dijo que le faltaba aire a ese juego, pero el operario hizo caso omiso. Minutos después ocurrió el accidente.

Inmediatamente la niña fue trasladada al centro asistencial donde fue valorada por los médicos donde dieron un parte de tranquilidad, de igual manera los dueños del juego respondieron por todos los gastos en el centro médico.

La pregunta es: ¿Estos juegos que llegan si están aptos para prestar los servicios?

¿Tienen pólizas por si ocurre algún grave accidente?

Este es un espacio de expresión libre e independiente que refleja exclusivamente los puntos de vista de los autores y no compromete el pensamiento ni la opinión del Informativo Salpicón.

Al Chocó le han saqueado

62 mil metros cúbicos de madera en este año

La entidad reportó que el martes fueron halladas 14 tractomulas "llenas" de madera, avaluada en $2.350 millones y se retuvo fauna por una cifra aproximada de $200 millones.

"Felicito la acción contundente de la Policía de Urabá, asimismo de la autoridad ambiental que llevó al decomiso", dijo Gabriel Vallejo, ministro de Ambiente.

Hizo además un llamado a los colombianos a denunciar en la línea 1,2,3; la comercialización de animales y de flora en el país.

Vallejo dijo que aún no es claro cuál será el destino de la madera incautada; pero le pidió a la Policía y a la autoridad ambiental "aunar esfuerzos" para que vaya a causas sociales.

LA VOZ DEL CHOCÓ
RCN RADIO
Emisora Afiliada a RCN- La Radio.
Radio Sucesos RCN DE 6 A.M. a 9 A.M.
Director: Gildardo Figueroa Rentería

EMISORA ECOS DEL ATRATO
SINTONICE
1.480 AM
www.ecosdelatrato.com.co
"EL CHOCÓ NOS UNE"
DIRECTOR: LUIS FADITH PALACIOS TELLO

Campaña Ambiental "Mi Ciudad Limpia" ¡Yo no contamino!

Medio ambiente contaminado

Contaminando el medio ambiente, iniciando matanzas, des-forestación, causantes de gases invernaderos y maltrato a animales inocentes.... Está acabando con la vida de muchas especies. Cada día aumenta su proporción en nuestro planeta siendo el ser humano el mayor causante de esto, sabiendo que nosotros los seres más inteligentes, somos incapaces de cuidar nuestro propio planeta... La polución, la basura, la destrucción de la capa de ozono son factores que destruyen al medio ambiente.

La superpoblación está acabando con las áreas verdes, el uso desmesurado de los terrenos de cultivo y los bosques no permite la oxigenación del medio ambiente. Los vehículos que también despiden anhídrido carbónico contaminando el aire que respiramos.

La quema de basura ilógicamente, los desechos tóxicos de fábricas que son arrojados inescrupulosamente a los ríos y mares contaminándolos, llegando hasta en ciertas oportunidades a matar a los animales y peces que viven en esa hábitat.

Hay que actuar

Lo que el ser humano podría hacer para terminar con la contaminación del medio ambiente es evitar la tala indiscriminada de árboles en los bosques, pues es la única fuente de oxígeno para el planeta. Evitar contaminar los mares y ríos, que nos proporcionan el agua para poder vivir. Crear alguna forma de reciclaje para los desechos tóxicos para no contaminar el planeta. Evitar que la atmósfera de nuestro planeta se siga contaminando.

Si el ser humano pusiera más de su parte para preservar todas las maravillas que el planeta tiene como son la fauna, flora, clima, atmósfera, ríos, mares, bosques y nosotros mismos, podríamos vivir en un planeta hermoso.

Responde las siguientes preguntas, todas las respuestas se encuentran inmersa en el tema, puedes responder con tus propias palabras.

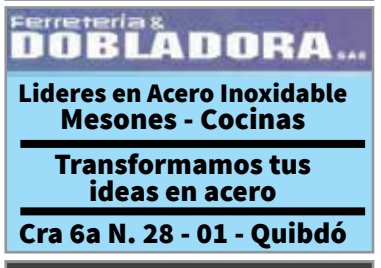
1. ¿Cómo ayudamos a un ambiente sano?_____
_____

2. ¿Cómo afecta la contaminación a la capa de ozono? _____
_____
_____

3. ¿Cuántas clases de contaminación conoces? _____
_____

Nombre y apellidos: _____
_
Identificación: _____
Celular: _____

Patrocina:



INFORMATIVO SALPICÓN
Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!

DESDE LAS ENTRAÑAS EDUCATIVAS

Informe de gestión 2008 – 2016 Colegio Normal Manuel Cañizales

Un sueño hecho realidad

El Informativo Salpicón en su sección desde las Entrañas Educativas, en esta edición visitó el colegio Manuel Cañizales bajo la dirección de Plutarco Elías Moreno Córdoba Especialista en computación para la Docencia; el cual se caracteriza por ser un profesional responsable y apasionado en el desempeño de sus labores.

El especialista Plutarco quiso antes de retirarse de tan prestigiosa Institución dar un informe completo de su gestión durante el tiempo que actuó en la dirección de la Normal Manuel Cañizales.

Señor rector háganos una síntesis desde su llegada a esta Institución Educativa, hasta la fecha de su retiro, el cual sabemos que está previsto para el día 30 de marzo del 2016.

Mi llegada como rector a la Normal Superior Manuel Cañizales, la asumí con una gran expectativa, considerándola como un reto, por tratarse de una escuela Normal, a pesar del bagaje y experiencia que hasta esa fecha, había adquirido en el campo de la educación, después de haber ejercido la docencia en todo los niveles es decir, desde prescolar hasta la educación superior; como director de escuela por más de 20 años; como administrador de la educación en la Secretaria de Educación Departamental del Chocó desde el año 2004 hasta el 2006, donde me desempeñe como jefe de Planeamiento Educativo, jefe de cobertura y estadística, gerente del proyecto de modernización de la secretaria de educación y secretario de educación (e) en varias oportunidades. En el año 2006, concurse para rector asumiendo como tal en la IE Antonio María Claret durante el año 2007, pasando luego a la IE Pedro Grau y Arola en el 2008 donde permanecí como rector por un mes debido a que una vez la universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba, entrego la administración de la Normal Superior Manuel Cañizales a la Secretaria de Educación Municipal de Quibdó, fui trasladado como rector de esta Normal, desde marzo del 2008 hasta el año 2016, año durante el cual, abandono la institución por motivo de mi retiro forzoso como directivo docente activo al servicio de la educación.

Hoy debo decir que mis expectativas se han cumplido ya que fue una experiencia muy enriquecedora, por la dinámica que implica la dirección de una Escuela Normal por su gran función misional que todas las Normales tienen como instituciones formadoras de formadores.

Rector con estudiantes del PFC

Mi primera tarea al frente de la institución, fue organizar un gran equipo de trabajo integrado por directivos, docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia, para asumir así los diferentes procesos, inherentes a cada uno de las 4 áreas de la gestión escolar como fueron:
La gestión Directiva - La gestión Administrativa y Financiera
La gestión Académica y Pedagógica - La gestión comunitaria.
Áreas que obviamente constituyen el eje central de cualquier proyecto Educativo Institucional, más conocido comúnmente como PEI.
1) En cuanto a la gestión Directiva, la cual se puede entender como la manera de orientar una institución educativa; durante mis 9 años como rector de la normal, se fortalecieron procesos como los siguientes:
A. Direccionamiento Estratégico y Horizonte institucional, donde se hizo revisión y ajuste al PEI, a la misión, a la visión, a los principios y metas institucionales, conocimiento y apropiación por parte de la comunidad educativa del direccionamiento de la institución es decir, saber dónde estábamos y hacia donde debíamos avanzar.

Igualmente se fortaleció la política de inclusión donde la normal, centró su atención a los diferentes tipos de población que habitan nuestro territorio quibdoseño y chocoano; llámese Afros, Indígenas y mestizos (MIA) y con especialidad aquellas (os) estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje (ciegos y/o escasa visión), donde la Normal Superior Manuel Cañizales ha sido designada por el Ministerio de Educación Nacional como una institución piloto en el chocó para la atención de manera inclusiva de este tipo de población. A demás tratando de cumplir con la misión para la cual fue creada la institución por los ilustres miembros de la fundación Manuel Cañizales (fundadores), se le vienen dando la oportunidad de estudiar en ella, a un alto porcentaje de población vulnerable, como son las estudiantes provenientes de familias desplazadas como también de hogares orientados por madres cabeza de familias entre otras.

B. Como Gestión Estratégica se construyeron y fortalecieron herramientas esenciales que permitieron liderar, articular y coordinar con todo el equipo de trabajo, las diferentes acciones institucionales tendientes al fortalecimiento de la Normal; valga decir, se ejerció un buen liderazgo al frente de la institución, se participó en programas y proyectos tanto a nivel Nacional como Departamental, Municipal, e Institucional. Mencionamos entre ellos el programa de Fortalecimiento al componente del inglés, programa de Fortalecimiento la calidad educativa (todos aprender), programa de computadores para educar, donde se participó y se benefició a la institución con 80 computadores portátiles, programa, plan Nacional de lectura y colección se-

milla entre otros.

Proyecto de Aula Móvil del MEN, proyectos de tables donde se consiguieron 332 para la institución, proyecto Chocó vive digital, liderado por un convenio entre la Universidad Diego Luis Córdoba, la Gobernación del Chocó y el Municipio de Quibdó, logrando la consecución de 20 tableros digitales para la Normal Cañizales, proyecto CIDEP, donde se diseñaron nuevas estrategias para la primera infancia con las cuales se vienen trabajando en los 5 grupos de pre escolar que actualmente funcionan en la institución, proyecto SLANT consistente en, la orientación a los docente en lo que tiene que ver en el trabajo colaborativo y la observación entre pares.

Como proyectos institucionales podemos destacar:

La docencia como proyecto de vida, liderado por el colectivo de Ciencias de la educación.
Me divierto leyendo en la biblioteca de mi institución, liderado por el colectivo de Comunicación.
Fortalecimiento de las relaciones interpersonales de la NSMC, a través de la convivencia pacífica, liderado por el colectivo de desarrollo humano.
La feria de la ciencia y la creatividad así como el proyecto ambiental denominado “mi institución libre de contaminación, liderado por el colectivo de ciencias, matemáticas t tecnología

De la misma manera desde la gestión directiva, se dinamizaron y direccionaron, procesos como: la Auto Evaluación institucional que le permitió a la institución conocer sus fortalezas y debilidades en cada una de estas 4 áreas de gestión escolar, lo que nos permitió durante estos 9 años diseñar acciones y estrategias para el mejoramiento continuo de la institución, lo que sin lugar a dudas nos llevó a alcanzar los logros que la institución puede mostrar hoy.

Así mismo se avanzó en el fortalecimiento de otros procesos que tienen que ver con el conocimiento y uso de plataformas diseñadas por el MEN, con el propósito de optimizar la calidad de la información que se reporta, ya sea a la secretaria de educación o al mismo ministerio de educación como son:
EL SIMAT (para información de matrícula).
El SIGCE (herramienta de verificación y cumplimiento de indicadores de gestión en las instituciones y centros educativos).
HUMANO (plataforma de verificación de la planta de personal directivo, docente y administrativos asignada por el MEN a las entidades territoriales para el manejo de la educación).
PACSIS (plataforma contratada por la institución, para facilitar y dinamizar el proceso de notas y/o calificaciones que hoy cuenta la institución)
La página web de la institución, nsmcanizales.edu.co donde se pueden observar todos los procesos que se desarrollan en la institución, entrando a la misma.
C. gobierno escolar: proceso mediante el cual se le dio participación activa a los diferentes miembros de la comunidad educativa en lo que tiene que ver con la toma de decisiones al interior de la institución, en cada una de las instancias y componentes. Siempre se conformó un consejo directivo integrado con personas de reconocida trayectoria los cuales asumieron sus funciones con mucho compromiso como máximo órgano del gobierno escolar con gran responsabilidad y eficiencia en toda y cada una de las acciones y decisiones que se tuviera que tomar para el buen funcionamiento de la institución.

Todos los avances que durante estos 9 años ha tenido la Normal Superior Manuel Cañizales, se deben en sumo grado al gran aporte del consejo directivo. Para sus miembros mi gran respeto reconocimiento y admiración, al igual que para otros órganos como el consejo académico, la asociación de padres de familia, las personas estudiantiles, las comisiones de evaluación y promoción, el comité de convivencia, el comité de calidad y el comité de práctica docente entre otros.

D. Proceso de cultura institucional: A través de este proceso durante mis 9 años al frente de la Normal, se trató de hacer reconocimiento y legitimar las diferentes acciones institucionales como el trabajo en equipo, la identificación y divulgación de las buenas practicas así como el reconocimiento a los logros obtenidos ya sea por directivos, docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia.

E. Proceso de clima escolar: mediante este proceso siempre se buscó en mi condición de rector, generar un ambiente de sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa de la institución, siempre respetando las diferencias individuales e impulsando valores como la tolerancia, el sentido de pertenencia y la participación activa, disposición de un buen ambiente físico, inducción para estudiantes, administrativos y docentes nuevos que llegaran a la institución, permanente motivación hacia el aprendizaje, aplicación y cumplimiento del Manuel de convivencia para directivos, docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia. Se le dio buen manejo a los conflictos y casos difíciles cuando se presentaban donde jugó un papel preponderante los buenos oficios del equipo de orientación de la institución.

F. Proceso de relación con el entorno: en cuanto a este proceso, no se ahorraron esfuerzos, para que la normal siempre tuviera participación activa en su relación con otras instituciones y estamentos con los cuales año tras año han sido nuestros aliados sosteniendo relaciones de apoyo inter-institucionales dentro y fuera de Quibdó y del Chocó ya sea con padres de familia con autoridades educativas, con fundaciones, con entidades gubernamentales, con el sector productivo y con organizaciones populares y ambientales entre otras.

2) GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Es el área o macro proceso sobre el cual se soporta todo el trabajo de la institución.
Durante estos 9 años al frente de la rectoría de esta institución se avanzó en procesos como:

A) fortalecimiento a la gestión académica: modernizando y depurando el proceso de matrícula a través de la plataforma SIMAT, se amplió la cobertura aumentando de 1.400 estudiantes en el años 2008 a más de 2.200 en el año de 2016, se modernizo el sistema de boletines y calificaciones a través de la consecución de un eficiente programa de notas en línea (PACSIS), donde tanto docentes como estudiantes, pueden acceder a la plataforma desde la página web de la institución a verificar y subir sus notas.

Se institucionalizo la aplicación de simulacros como estrategias pedagógicas con el propósito de preparar a las y los estudiantes para la presentación de las pruebas externas llámese Saber 3º, 5º, 9º, 11º y Saber Pro en 13, lo que nos ha dado excelentes resultados, hasta el punto de lograr subir al nivel medio (C) de las categorías establecidas por el ministerio de educación nacional y que permite medir el nivel académico de las diferentes instituciones y CE del país.

Alumnas mejores saber 2015

A nivel individual se han logrado importantes avances académicos de nuestras alumnas de grado 11º, ya que en los últimos años varias de ellas, han podido ubicarse por encima de los 300 puntos, lo que les ha permitido participar en el programa de becas para estudiantes pilos, programa que viene impulsando el Ministerio de educación nacional y la presidencia de la república. Más del 70% de las alumnas de 11º, han quedado por arriba de la media nacional.

Mejores alumnas en ingles

En bilingüismo también la institución se ha fortalecido con la creación y puesta en marcha de una sala bilingüe sistematizada orientada por la especialista Concepción Lagarejo Vargas, donde las estudiantes tienen la oportunidad de hablar, escuchar, leer y escribir el inglés; hoy ya tenemos estudiantes ubicadas en el nivel B1 de inglés de acuerdo al marco común europeo, nivel que no poseen un buen número de los docentes que vienen enseñando ingles en las instituciones educativas del país.

INFORMATIVO SALPICÓN
Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!

Estudiantes superate con el deporte

También vale destacar la participación de nuestras estudiantes en el programa supérate con el Saber y Supérate con el deporte, donde en el año 2015 la Normal Superior Manuel Cañizales fue la única que en todo el departamento del Chocó logro llegar a la final nacional obteniendo medallas de oro y plata con dos estudiantes; una como campeona nacional en lanzamiento de disco otorgándosele la medalla de oro y la otra como subcampeona nacional en salto largo obteniendo medalla de plata. La niña que quedo como campeona nacional en lanzamiento de disco fue seleccionada para representar a Colombia en el campeonato Centro Americano inter colegiado 2015 que se llevó a cabo en la ciudad de México ocupando el tercer puesto trayendo para Colombia, para el Choco, para Quibdó y para el Cañizales la medalla de bronce de una participación internacional.

La niña que obtuvo medalla de plata en salto largo fue llamada a participar en el campeonato nacional infantil de atletismo (talentos Colombianos) realizado en la ciudad de Medellín donde logro batir el record nacional.

Todos estos avances son los que nos han permitido hoy que la institución este ubicada entre las cuatro mejores del municipio de Quibdó.

Después de la acreditación previa del año 2000 y 2001 donde la normal presento bastantes debilidades en sus procesos de calidad, y la acreditación de calidad y desarrollo de los fines de la educación en el 2005, donde mejoro un poco pero aun con debilidades en el avance de sus procesos, en el 2010 la Normal Superior Manuel Cañizales, enfrento su tercera acreditación conocida como la verificación de las condiciones básicas de calidad según el decreto 4790 del 2008, ya con la experiencia de los dos procesos de acreditación anteriores y tomando como base el trabajo aportado por las rectoras que me antecedieron y el impulso impuesto por el nuevo equipo de trabajo recientemente organizado en la institución, integrado por directivos, docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia; a partir del 2008 y con la estructuración de un nuevo programa de formación complementaria, con una coordinación del programa, una coordinación de investigación , una coordinación de práctica docente investigativa, un sistema institucional de evaluación, un dinámico consejo directivo, un renovado consejo académico, una muy activa asociación de padres de familia, en el 2010 la normal con gran expectativa se preparó para este nuevo proceso el cual fue superado exitosamente hasta el punto de obtener la máxima resolución de funcionamiento para cinco años, sin la más mínima observación para tal efecto; fecha a partir de la cual comenzamos a prepararnos para la próxima verificación que debió cumplirse en mayo de 2015, pero que por cambio de la ministra de educación se postergo para el año 2016.

Sin temor a equivocarme puedo decir que la Normal Superior Manuel Cañizales es hoy una de las primeras entre las siete que existen en el departamento del chocó.

Durante estos 9 años la Normal Superior Manuel Cañizales ha graduado no solo 8 promociones de bachilleres académicas con profundización en pedagogía sino también 8 promociones de maestros y maestras normalistas superiores competentes para desempeñarse en preescolar y básica primaria; para lo cual la normal viene ofreciendo el programa de formación complementaria para los bachilleres pedagógicos o con profundización en pedagogía o sea los que terminan el grado 11º en una normal con cuatro semestres y para bachilleres de cualquier otra modalidad con cinco semestres incluyendo a la población indígena de la cual graduó dos promociones que hoy se encuentra atendiendo los 14 mil niños y niñas indígenas que se encuentran en edad escolar en las diferentes comunidades indígenas en todo el departamento del chocó.

A) Administración de la planta física

Durante mi administración como rector se garantizó tanto a los directivos a docentes, administrativos y estudiantes unas muy buenas condiciones de la infraestructura de toda la planta física de la institución, mejorando y reacondicionando los diferentes espacios físicos garantizando así una pertinente y adecuada prestación del servicio educativo. Se terminó con el concurso de la secretaria de educación municipal, la construcción del tercer bloque que había sido iniciado por la rectora anterior especialista SIXTA TULIA HERAZO, quien lo dejo hasta la segunda planta en obras negras. Hoy se encuentra totalmente terminado ofreciendo ocho confortables y cómodas aulas de clases para el servicio de las más de 2.200.000 estudiantes que hoy atiende la institución. Además se embaldosaron los cuatro salones de la tercera planta del segundo bloque que no habían sido embaldosadas. Se construyó una nueva aula al frente de la cafetería donde actualmente funciona el aula de alfabetización digital totalmente sistematizada y con internet permanente donde docentes y estudiantes pueden acceder a realizar sus trabajos e investigaciones a través del internet.

Se terminó la unidad sanitaria para docentes y administrativos y se le ha hecho mantenimiento permanente a las otras dos unidades sanitarias para el uso de las estudiantes. Se están remodelando los salones de clases que tienen piso de madera cambiando estos por pisos en tablillas de madera fina para pisos.

Se construyó una sala bilingüe sistematizada con internet permanente y un alto porcentaje de computadores portátiles. Se está remodelando el espacio físico donde funciona la sala virtual donde las y los docentes pueden proyectar sus clases utilizando los tableros digitales.

Se han remodelado y acondicionado los espacios físicos destinados a oficinas tanto de directivos y administrativos como la rectoría, oficina de coordinación, de orientación escolar, de programa de formación complementaria, de practica e investigación, oficina de pagaduría , oficina de secretaria y la oficina de tiflología para la atención de estudiantes con necesidades especiales de aprendizajes(ciegos o escasa visión) . Oficinas todas dotadas con computadores y demás elementos pertinentes a acorde con las funciones.

Se le viene haciendo mantenimiento permanente a las más de cuarenta aulas de clases que hoy tiene la institución además del embellecimiento que año tras años se le hace a la plante física en general.

B) Administración de talentos humanos

Durante mis nueve años como rector al frente de la institución una de mis prioridades fue garantizar unas muy buenas condiciones de trabajo tanto a directivos como docentes y administrativos, apoyando y facilitando no solo el desarrollo de los procesos académicos y pedagógicos con las estudiantes sino también facilitando los espacios que les permitió a muchos (as) avanzar en su superación académica como en el caso de siete docentes que estando al servicio de la institución , lograron realizar estudios de derecho simultáneamente con el ejercicio de su profesión docente lo que les permitió graduarse como abogados.

Una docente como magister y actualmente y actualmente un grupo de diez docentes que se encuentran realizando estudios de maestrías a través del programa de becas que viene impulsando el Ministerio De Educación Nacional para docentes en ejercicios que cumplan con los requisitos exigidos y que los rectores les puedan apoyar en tales propósito, contribuyendo así tanto en su crecimiento personal como profesional ya que siempre he sido un convencido, que en la medida en que se les dé oportunidad de superación y actualización a nuestros docentes no hay duda que estos procesos tiene que redundar en el fortalecimiento de nuestra institución.

Además desde el 2008 que llegue a esta normal, institucionalice un proceso de estímulo exaltación y reconocimiento para todas aquellas compañeras y compañeros que lograran terminar su ciclo como docentes activos al servicio de la institución, entregándoles el escudo de la misma en oro, como una muestra de agradecimiento a su labor cumplida durante sus 65 años dedicado a la docencia formando niños(as) y jóvenes, en los diferentes establecimientos educativos donde les toco ejercer hasta culminar este ciclo exitosamente en la Normal Superior Manuel Cañizales. Igualmente se le hace reconocimiento y se estimula con acuerdo del consejo directivo y(o) resolución rectoral a todos aquellos miembros de la comunidad educativa cañiza lista que sobresalen tanto en lo cultural como en lo deportivo, en lo social y en las buenas prácticas en términos generales.

C) Procesos financieros

En cuanto a los procesos financieros y contables, desde el 2008 se creó el fondo de servicio educativo de la institución tal como lo exige el decreto 4791 del 19 de diciembre del 2008, mediante acuerdo del consejo directivo; así como el reglamento de cómo administrar dicho fondo.

Se elaboró el manual de contratación de la institución con todo y cada uno de los pasos a seguir para los casos de contratación requeridos por la institución de acuerdo con lo establecido por el honorable consejo directivo como máximo organismo del gobierno escolar y a quien le corresponde administrar el fondo y autorizar al rector para ordenar los gastos aprobados por dicho consejo ya sean para inversión o para el funcionamiento de acuerdo con las necesidades de la institución.

Se elaboró el presupuesto de ingresos y gastos de cada vigencia hasta el 2016. Se elaboraron los diferentes informes financieros periódicos para la rendición de cuentas tanto para la contraloría como para el ministerio de educación nacional, para la secretaria de educación y para la comunidad educativa al interior de la institución, con el apoyo de la contadora y la pagadora, informe financiero donde siempre se pudo evidenciar cada gasto aprobado por el consejo directivo y ordenado por el rector con recursos del fondo de servicios educativos, donde cada cuenta a pagar siempre se hizo de acuerdo con la normatividad vigente y donde se puede explicitar tanto el número del

cheque como el valor, la fecha, el beneficiario y el concepto lo que permitía cualquier verificación posible no solo por cualquier miembro de la comunidad educativa sino también de cualquier autoridad de control fiscal para tal efecto .

3) Área o gestión Académica y Pedagógica
Entendida como la esencia de toda institución educativa, dado que es la gestión que debe enfocar sus acciones para que las y los estudiantes desarrollen sus competencias aprendiendo lo que deben de aprender en el momento que deben hacerlo y por lo tanto saber qué hacer con lo aprendido, teniendo como base el desarrollo de los procesos de diseños curricular las prácticas pedagógicas, las gestiones de clases y el seguimiento académico.
Durante estos años al frente de la institución, se continuó con el fortalecimiento de procesos como:
A) El diseño pedagógico de la normal, revisando y actualizando el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes tanto por áreas y/o asignaturas y grados así como en la profundización de los proyectos transversales, definición de los recursos a utilizar con el logro de los objetivos, al igual que la forma de evaluar los aprendizajes.

En este proceso (diseño pedagógico curricular de la normal) se actualizaron los planes de estudio tanto del nivel preescolar a través de los Ámbitos establecidos en el modelo CIDEP, de la básica primaria, de la básica secundaria, de la media y del programa de formación complementaria. Se profundizo sobre el enfoque metodológico, mediante jornadas pedagógicas se buscó que todo el personal docente se apropiaran de los diferentes recursos disponibles para un buen aprendizaje, se fortaleció la jornada escolar buscando siempre que tanto docentes como estudiantes aprovecharan al máximo los tiempos estipulados para cada nivel de acuerdo con la normatividad vigente. Lo mismo que se diseñó y estructuro el sistema institucional de evaluación acorde con el decreto 1290.

B) En el proceso de práctica pedagógica, se organizaron y definieron las actividades tendientes a que las y los estudiantes pudieran aprender y desarrollar sus competencias mediante la aplicación y profundización de las didácticas en cada área y/o asignatura, se diseñaron estrategias para las tareas escolares entre otras.

C) En el proceso de gestión de aula, se hizo gran énfasis para que cada docente a través del trabajo colaborativo, la observación entre pares y el trabajo en equipo, aplicaran con claridad los conceptos, enseñanza y aprendizaje en el aula de clases teniendo muy en cuenta el estilo pedagógico, la planeación y/o preparación de las clases así como la evaluación en el aula. Periódicamente se hicieron seguimientos a los libros reglamentarios para tal efecto que debe llevar cada docente a fin de evitar la improvisación y poderle apostar así al mejoramiento de la calidad educativa y por ende subir el nivel académico de la institución mejorando los resultados de las pruebas saber 3º, 5º,9º,11º y saber pro en el grado 13º de formación complementaria.

Rector interactuando con estudiantes grado cero

A) En el proceso de seguimiento académico, se avanzó significativamente en concientizar a docentes, estudiantes, padres de familia y en general a toda la comunidad educativa en el sentido, de que la institución, debe mejorar cada año en su nivel académico ocupando el estatus que como Normal Superior formadora de formadores debe tener. No cabe duda que la institución ha avanzado tanto a nivel individual como colectivo lo que le ha permitido que hoy este entre las cuatro mejores instituciones del municipio de Quibdó ubicada en el nivel C, de las nuevas clasificaciones establecida por el ministerio de educación nacional es decir lo que anterior mente se conocía como nivel medio. A pesar de estos logros, necesitamos seguir avanzando ya que nuestra meta es llegar a disputar los primeros puestos que hoy ostentan el instituciones como el CARRASQUILLA y el IEFEMP que tradicionalmente han sido las dos mejores instituciones de Quibdó académicamente hablando.
Se le ha venido haciendo seguimiento a los resultados de las pruebas internas y externas lo que nos ha permitido tomar algunas decisiones como la implementación del plan de mejoramiento institucional y el plan de mejoramiento por áreas, donde cada docente está llamado a diseñar sus propias estrategias pedagógicas que le permitan superar a sus estudiantes las debilidades detectadas en sus respectivas áreas o asignaturas buscando así el mejoramiento continuo de la institución en su nivel académico y pedagógico y por ende en su calidad educativa.

Rector interactuando con docentes

4) GESTION COMUNITARIA

Proceso que se refiere a las relaciones que durante estos años de administración pudo desarrollar la institución con la comunidad del entorno así como la participación, la convivencia y la atención educativa a los diferentes tipos de población bajo una prospectiva de inclusión.
En este orden de ideas durante mi dirección se fortalecieron procesos como:

A) Inclusión
Durante estos 9 años al frente de la institución se llevó a cabo una política de puertas abiertas buscando siempre que todas las y los estudiantes independientemente de su situación personal, social, cultural, económica y demás pudiera no solo obtener un cupo para estudiar en esta normal sino también que pudiera recibir una atención apropiada y pertinente que le permitiera responder a sus expectativa.

Estudiantes con discapacidad visual graduadas

Como por ejemplo graduar como normalista superior a tres estudiantes totalmente ciegas con competencias para desempeñarse laboralmente a pesar de la pérdida del 100% de su visión. Graduamos como normalistas superiores a más de 300 indígenas de los cuales gran parte de ellos hoy están estudiando.

Licenciatura en la Universidad Tecnológica del Chocó. Graduamos como normalistas superiores a más de 319 bachilleres de otras modalidades diferentes a la modalidad pedagógica, que tuvieron la vocación de ser maestros y maestras y que no lo habían podido lograr por falta de una oportunidad.

INFORMATIVO SALPICÓN
Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!

A) Proceso de proyección a la comunidad
Fue un proceso a través del cual se puso a disposición de la comunidad tanto quibdoseña como chocoana y por qué no nacional, los diferentes bienes y servicios con que cuenta la Normal Superior Manuel Cañizales especialmente sus espacios físicos especializados donde con gran comodidad periódicamente pudieron ser utilizados por instituciones educativas locales, instituciones de educación superior a nivel nacional y otras entidades, como las secretaria de educación municipal y departamental, funcionarios del ministerio de educación nacional, funcionarios del programa de computadores para educar, instituciones y empresas contratistas del servicio civil para la provisión de cargos por concurso de méritos para entidades como la CONTRALORÍA, el IDEAM, el INVIMA , el departamento de la prosperidad social (DPS), entre otras. Procesos que durante los 5 últimos años ha venido realizando de manera exitosa la institución con su recurso humano disponible y suficientemente capacitada para tal efecto.

B) Participación y convivencia
Este ha sido un proceso donde la institución ha venido haciendo presencia de manera activa en eventos académicos y pedagógicos no solo los inherentes a las verificaciones de condiciones básicas de calidad que debe ofrecer una escuela normal lo que anteriormente se llamaba procesos de acreditación, sino que también tuvo la gran oportunidad de compartir experiencias con funcionarios de alta trayectoria a nivel Nacional como la señora Ministra de Educación Nacional; doctora María Cecilia Vélez W, cuando hizo el lanzamiento del programa de fortalecimiento de la calidad educativa (todos aprender) en Quibdó en el año 2012, precisamente en la Normal Superior Manuel Cañizales donde le hizo entrega a las estudiantes de la básica primaria, de los textos correspondientes al programa.

Visita de funcionarios de los Estados Unidos

Igualmente la institución tuvo el honor de ser visitada por funcionarios internacionales con los que pudo compartir experiencias académicas como fueron el ex alcalde de Washington doctor, ADRIAN PENTY, y la rectora de la universidad WHEELCK COLLEGE de Newyork, doctora, JACKIE SCOTT.

También vale resaltar la importante participación que tuvo esta normal en el primero, segundo y tercer encuentro internacional África en mi escuela eventos que se llevaron a cabo en la ciudad de Bogotá, donde nuestra normal fue ponente a cargo de la especialista y estudiante de maestría Delvis Murillo Mena.

Así mismo puede resaltar la importantísima participación de la institución en el proyecto SLANT, proyecto producto de un convenio entre el Ministerio de Educación nacional y British Council, en representación de los países gales, el cual consistía en impulsar entre los y las docentes de las instituciones educativas del país, el trabajo colaborativo a través de la observación entre pares. En el mismo sentido se puede destacar la participación de la Normal Superior Manuel Cañizales, en el primer grupo de las 40 normales del país seleccionadas por el M.E.N, en su lanzamiento del programa fortalecimiento al componente del inglés donde, se involucraba a directivos y a docentes, siendo esta normal una de las pocas que logro culminar el programa en sus 5 fases.

Tanto el proyecto SLANT como el programa de fortalecimiento al componente del inglés, fue coordinado exitosamente en la institución por la especialista Concepción Lagarejo Vargas.

No menos importante ha sido también la participación que ha venido haciendo en los últimos años la instituciones en el evento cultural de mayor transcendencia a nivel local como lo son las fiestas franciscanas donde ha ocupado primerísimos lugares en las comparsas institucionales que se llevan a cabo en los desfiles de bandera y en el desfile de mitos y leyendas.

Funcionarios Secretaría de Educación

Como profesional, con gran especialidad a nuestro jefe de zona especialista MARCOS A. LONDOÑO CÓRDOBA por ese apoyo incondicional a la institución en todo momento.

Nombre tercer encuentro normales del Chocó

De la misma manera cabe destacar el gran protagonismo que tuvo La Normal Superior Manuel Cañizales en el año 2013, como anfitriona del tercer encuentro de normales del departamento del Chocó, evento académico organizado por la institución durante los días 28, 29 y 30 de agosto de 2013

Donde se contó con la presencia de las 7 normales del Chocó como fueron:

La normal INMACULADA DE LA ITALIA (san José del palmer)

NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES de (Itsmina)

SAN PIO X DE (Itsmina)

DEMETRIO SALAZAR CASTILLO (Tadó)

NORMAL SUPERIOR (Quibdó)

NORMAL SUPERIOR MANUEL CAÑIZALES de (Quibdó)

Solo no asistió la normal SANTA TERESITA DEL VALLE (Bahía Solano)

De manera permanente la institución ha venido luchando incansablemente para que tantos directivos como docentes, estudiantes, administrativos y padres de familia disfrutemos de un muy buen clima escolar a través de la convivencia pacífica entre todos los miembros de la comunidad educativa. Como reconocimiento de ese gran esfuerzo en el año 2014 el Ministerio de Educación Nacional hizo reconocimiento público a la institución como una de las mejores en EDUCACIÓN año 2013, por sus mejores prácticas en convivencia escolar, evento llevado a cabo el 2 de diciembre de 2013 en el teatro mayor Julio Mario Santo Domingo, de la ciudad de Bogotá donde fueron exaltadas las mejores instituciones educativas del país.

A) Prevención de riesgo
En cuento a este proceso la institución ha venido disponiendo de importantes estrategias apoyada por entidades e instituciones destinadas a este propósito como la defensa civil y la oficina de GESTIÓN DE RIESGO, tanto del municipio de Quibdó como de la Gobernación del Chocó, con el propósito de prevenir los posibles riesgos que en cualquier momento puedan afectar la integridad física de las estudiantes como toda la planta del personal que diariamente permanece al interior de la institución, para lo cual hoy ya la institución cuenta con la elaboración de un plano donde se establece con claridad las diferentes rutas de evacuación desde el interior de la planta física lo mismo, que la creación de un comité de emergencias más o menos dotado integrado por estudiantes y otros miembros de la comunidad educativa, comité que es coordinado por el equipo de orientación de la institución.

Finalmente quiero decir, que me voy muy feliz con la satisfacción del deber cumplido, agradeciendo de corazón a todos aquellos compañeros docentes que durante estos 43 años de trabajo académico y pedagógico tuvimos claro, que los docentes debemos estar al servicio de la educación y no la educación al servicio de nosotros, entendiendo siempre que la razón de ser de nosotros los docentes, son nuestros estudiantes. Igualmente agradecer el apoyo que siempre me ofrecieron los diferentes miembros de la comunidad educativa de todas y cada una de las instituciones educativas donde tuve el honor de laborar durante todos estos años, como fueron: la IE San Isidro de San Marino(Bagadó); la IE Concentración de desarrollo de Balboa (Unguía); la IE Sagrada familia de (Unguía); la IE Pablo Vl de Santa María la nueva (Unguía); la IE Antonio Anglés de San Isidro (Rio Quito), la IE Antonio María Claret de Quibdó; la IE Pedro Grau y Arola de Quibdó y la IE Normal Superior Manuel Cañizales de Quibdó. De ellos aprendí mucho, conocí su idiosincrasia y también les di lo mejor de mí.

De manera especial a la memoria de Monseñor PEDRO GRAU Y AROLA, vicario y obispo de Quibdó, quien me dio la oportunidad de vincularme a la docencia y al cual le debo casi todo lo que soy hoy y lo que significué como docente activo en el campo de la educación. A mi familia y amigos por ese apoyo incondicional que siempre me dieron en todo momento. A todos los estudiantes que estuvieron bajo mis orientaciones ya sea como docente de aula, como director de escuela y finalmente como rector, que a todos los llevo en mi corazón y que ojala hayan entendido que no siempre la persona que vive reída con uno es la que más nos quiere, sino aquellas que tratan de hacernos reaccionar positivamente cada vez que nos equivocamos, buscando siempre que seamos mejores personas.

Agradecimientos inmensos a las secretarias de educación Departamental y Municipal con todo su equipo de funcionarios de las diferentes áreas, por haber influido positivamente tanto en mi crecimiento personal

Cimarrones cambió la historia

Por: Lic. Manuel A. León

Cimarrones del Chocó es un club de baloncesto colombiano de la ciudad de Quibdó, Chocó. Participa en la Liga Colombiana de Baloncesto desde el 2013 haciendo localía en el Coliseo Departamental del Chocó campeón de la Liga DirecTV 2014-I siendo su primer título.

La fecha de junio 8 del 2014 se escribirá con letras de oro en los anales de la historia deportiva del Chocó, cuando Cimarrones se coronó campeón de la Liga Directv de Baloncesto 2014-1 al vencer en los últimos seis segundos a Guerreros de Bogotá 78-76, dejando la serie 3-2, al doblegar a los capitalinos en la "Caldera" del Coliseo Municipal de Quibdó y luego en el Coliseo de " El Salitre" de la capital perdió sus dos primeras presentaciones 83-73 y 76-74 y en el juego definitivo los chocoanos se impusieron 78-76, trasladando las fiestas de "San Pacho" al coliseo de la 63.

El equipo del pacifico debutó en el primer semestre del 2012, como Nuevo Chocó y luego por idea de Edgard Moreno se constituyó en Cimarrones como homenaje a los esclavos africanos que se rebelaron por su libertad, por eso este triunfo cambia la historia del deporte de chocoanos, porque es el palmarés más significativo de este olvidado departamento en toda su historia deportiva, donde hay mucho talento, pero el apoyo ha sido paupérrimo de parte del gobierno central.
El Chocó ha tenido grandes basquetbolistas, son de talento natural como Amancio Dueñas, Guido Mosquera, Plinio Rosero, Pedro y Ricardo Domínguez, Daladier Dimarchi y el "interminable" Elkin Valencia, ellos abrieron el camino para este gran logro.

Muy pronto . . . lanzamiento del libro La tortura del Prisionero

Imagen ilustrativa

A los números
313 272 60 58 - 322 608 3603
Teléfono Fijo - 6 711 924
6 715 761 - Quibdó

En este libro el cual contiene más de 250 fotografías para ilustración de los hechos, conocerás, cómo se vive en las cárceles del país, quienes son los peores delincuentes, quienes son privilegiados, La corrupción al interior de las cárceles, crímenes y muerte dentro de los penales, porque el hacinamiento, el negocio de las drogas, testimonios de quienes han cometido asesinatos macabros, hombres que decidieron suicidarse, encontrarás temas como:

- Lo que usted debe saber, para no ir a prisión.

- ¿Cómo prevenir situaciones adversas?

- El periodista Jesús Leudo Muriel cuenta su verdad y el calvario vivido en prisión.

- Hombres que pasaron del infierno a la gloria.

- Hay más corruptos y criminales fuera que en las cárceles.

- Porqué van a prisión los gobernantes y dirigentes políticos del Chocó.

- ¿Cómo construir una sociedad mejor?

- Los valores en la familia y la educación, la mejor manera de construir una sociedad en paz.

- Solo la inversión social, acabará en Colombia con la delincuencia y la violencia.

- Un caso único en el mundo 350 presos perdieron la vida incinerados en una cárcel.

- Todo sobre ¿Cómo hacen los chantajes y extorsión desde las cárceles?

- Así como hay mil maneras de morir, igual hay mil maneras de ir a la cárcel.

- Trafico de drogas, celulares y armas en los centros penitenciarios.

--En la cárcel, el peligro y la muerte rondan todos los días.

--Peleas sangrientas, esto y mucho más sobre la cruda realidad que vive el país en materia de corrupción, violencia e injusticia.

--Un libro que no puede faltar en tu hogar.

Adiós al dolor de cabeza y la presión arterial alta poniéndote esto en tu frente

Con Esta Mezcla Eliminarás el dolor de cabeza y la presión arterial alta en tan solo 20 minutos, mira los pasos a seguir y toma nota!!!.

Cuando una persona tiene la presión alta, significa que el corazón está trabajando más de la cuenta para mandar la sangre al resto del cuerpo, esto puede traerte serios problemas a tu salud, puede causarte desde una trombosis cerebral hasta un ataque cardíaco, por eso es muy importante tener la presión arterial controlada.

Con esta Mezcla Eliminarás el dolor de cabeza y la presión arterial alta:

Si tienes un fuerte dolor de cabeza, podrías estar teniendo la presión arterial alta, hoy te presentamos un efectivo y sencillo remedio natural para que puedas aliviar el dolor de cabeza y reducir la presión arterial alta, recuerda siempre es bueno consultar con un doctor antes de empezar a hacer estos remedios naturales.

Antes que todo debes lavarte con agua tibia la frente, las orejas y el cuello. Luego vas a utilizar una gasa, debes doblarla en 8 capas y debe ser del tamaño de tu frente, luego mezcla 2 cucharaditas de sal en medio pocillo tintero de agua caliente, después debes mojar las gasas con la mezcla de sal que ya has hecho, exprimirla y ponerte la gasa húmeda en la frente, el cuello y alrededor de las orejas, por unos 20 minutos mientras tomas una siesta, al pasar los 20 minutos te la quitas, luego por otros 20 minutos. Te aplicas un emplasto hecho de banano maduro, te lavas con mucha agua el cuello, las orejas y la frente, si no hay mejoría, es porque el caso es demasiado grave por lo que te recomendamos acudir a un especialista inmediatamente.

Es muy importante saber que consumir sal en exceso produce hinchazón y que te suba la presión arterial, pero las compresas con aguas de sal tienen el efecto contrario.

INFORMATIVO SALPICÓN
Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!

¡ESTOY HARTO!

Estoy harta: Definitivamente no aguanto más con las exageraciones de DISPAC, en el cobro de la energía, que sorpresivamente incrementan de una manera descarada y escandalosa el valor de la factura, No es justo que una persona acostumbrada a pagar mensualmente un valor de 60.000 pesos por ejemplo, de la nada le llega el próximo recibo o factura por valor de 98.000 pesos, habiendo casos donde se duplica el costo. Será que esas exageraciones no merecen un plantón y rebeldía. (Nidia Belén)

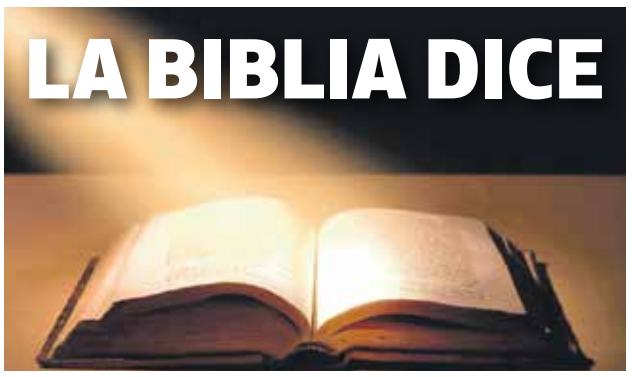
Estoy harto: De esas jóvenes que en las redes sociales se mantienen a cada rato mostrando su cuerpo, yo como soy ignorante me pregunto ¿esas son de las que uno les paga por el rato y están mostrando el producto o qué?, porque así hacen las que se dedican a la pornografía, no tienen vergüenza, mostrando videos en tangas y bailando eróticamente, que vergüenza para la familia. ¿Cuánto se ganaran al día? (Ruperto)

Estoy harto: De la gente que ve como se cometen injusticias, robos, además de accidentes y no son solidarios, qué fácil es decirle a una persona… Oiga lleva el paral de la moto abajo; pero si se trata de auxiliarlo ayudándole a encender la moto empujándolo o regalarle un poco de gasolina, mientras llega a la estación de servicio para llenar su tanque, ahí la cosa cambia, tendrá que esperar un largo rato, hasta que aparezca un buen samaritano. Lo invito a que sienta el placer de servir a los demás, sin esperar nada a cambio, porque arriba hay un Dios que todo lo juzga.

CHISTES CHISTES CHISTES

Llegan a una casa, para el Censo y preguntan:
- ¿Su nombre?
- Adan
-¿El de su esposa?
- Eva
- ¡Increible! Por casualidad, ¿La serpiente también vive aqui?
- Sí un momento, ¡¡SUEGRAAA la buscan!!

—Dr, Yo quiero vivir 100 años
—¿Fuma?
—NO
—¿Toma?
—NO
—¿Parrandea?
—NO
—¿Coge mucho?
—NO
—¿Entonces para que carajo quiere vivir tanto?
jajajaja ¬¬



A partir de esta edición te invito a conocer mediante la palabra de Dios, lo que es el diezmo y la ofrenda voluntaria, así sabrás si hay imposición del hombre, en cuanto a pedir diezmos.

¿Qué es el diezmo Bíblico?

¿Es un mandato para los cristianos que viven bajo el nuevo pacto de la sangre de Jesús?

El diezmo que la Biblia, señala, se encuentra en el viejo pacto entre Dios e Israel.

Consistía en:

–10% del producto agrícola "Y el diezmo de la tierra, así de la simiente de la tierra como del fruto de los árboles, de Jehová es, es cosa dedicada a Jehová" Levítico 27: 30 "Indefectiblemente diezmarás todo el producto del grano que rindiere tu campo cada año" Deuteronomio 14: 22.

–10% del ganado vacuno y ovejuno. "Y todo diezmo de vacas ó de ovejas, de todo lo que pasa debajo de la vara, el diezmo será consagrado a Jehová". Levítico 27: 32. Solamente vacas y ovejas, y no otro tipo de animales.

Las leyes y ordenamientos del viejo pacto son muy específicas, eran dadas por Dios para ser observadas al pie de la letra y ningún hombre tiene la autoridad para modificarlas.

Uso de los diezmos:

–Para los sacerdotes levitas: "Y he aquí yo he dado a los hijos de Leví todos los diezmos en Israel por heredad, por su ministerio, por cuanto ellos sirven en el ministerio del tabernáculo de reunión". Números 18: 21.

–Para que lo comiera y disfrutara el dador del diezmo junto con su familia, en una celebración en el lugar que Dios indicara. "Sino que el lugar que Jehová vuestro Dios escogiere de entre todas vuestras tribus, para poner allí su nombre para su habitación, ése buscaréis y allá iréis. Y allí llevaréis vuestros holocaustos, vuestros sacrificios, vuestros diezmos, y la ofrenda de vuestras manos, vuestros votos, vuestras ofrendas voluntarias, y las primicias de vuestras vacas y de vuestras ovejas; y comeréis allí delante de Jehová vuestro Dios, y os alegraréis, vosotros y vuestras familias, en toda obra de vuestras manos en la cual Jehová tu Dios te hubiere bendecido" Deuteronomio 12: 5 – 7. "Y comerás delante de Jehová tu Dios en el lugar que él escogiere para poner allí su nombre, el diezmo del grano, de tu vino y de tu aceite, y las primicias de tus manadas y de tus ganados para que aprendas a temer a Jehová tu Dios todos los días" Deuteronomio 14 : 23, en éste último pasaje incluso da instrucciones específicas de que si el camino era tan largo que no fuera posible cargar con esos diezmos de producto agrícola y ganadero, el dador del diezmo debía venderlo y entonces llevar el dinero al lugar indicado por Dios y ya en ese lugar comprar comida y bebida (vino y sidra) para entonces celebrar comiendo y bebiendo junto con su familia. Deuteronomio 14 : 24 -26.

–Para compartir y que pudieran comer los sacerdotes levitas, las viudas, huérfanos y los extranjeros radicados en Israel. "Al fin de cada tres años sacarás todo el diezmo de tus productos de aquel año, y lo guardarás en tus ciudades. Y vendrá el levita, que no tiene parte ni heredad contigo, y el extranjero, el huérfano y la viuda que hubiere en tus poblaciones, y comerán y serán saciados; para que Jehová tu Dios te bendiga en toda obra que tus manos hicieren." Deuteronomio 14: 28 – 29. "Cuando acabes de diezmar todo el diezmo de tus frutos en el año tercero, el año del diezmo, darás también al levita, al extranjero, al huérfano y a la viuda, y comerán en tus aldeas, y se saciarán. Y dirás delante de Jehová tu Dios: He sacado lo consagrado de mi casa, y también lo he dado al levita, al extranjero, al huérfano y a la viuda, conforme a todo lo que me has mandado, no he transgredido tus mandamientos, ni me he olvidado de ellos" Deuteronomio 26 : 12 – 13 Este último pasaje enfatiza que el mandamiento de Dios con estos ordenamientos rituales específicos, obligaban a que el diezmo se utilizara para ser compartido en fecha específica con los menos afortunados, con los menos privilegiados, como los huérfanos, viudas, y extranjeros radicados en Israel.

– Para que lo comiera y disfrutara el dador del diezmo junto con su familia, sus siervos y los sacerdotes levitas. "Ni comerás en tus poblaciones el diezmo de tu grano, de tu vino o de tu aceite, ni las primicias de tus vacas, ni de tus ovejas, ni los votos que prometieres, ni las ofrendas voluntarias, ni las ofrendas elevadas de tus manos; sino que delante de Jehová tu Dios las comerás, en el lugar que Jehová tu Dios hubiere escogido, tú, tu hijo, tu hija, tu siervo, tu sierva, y el levita que habita en tus poblaciones; te alegrarás delante de Jehová tu Dios de toda la obra de tus manos" Deuteronomio 12: 17 – 18.

Continuará en nuestra próxima edición.

Director de indecho Harold Mosquera rengifo. y el director del SENA. Carlos Andres Vargas forman convenio de cooperación entre las dos entidades para coordinar proyectos de mutua cooperación.

Las directivas del Club Deportivo, Social y Cultural "Los Papeticos" filial de la cantera de Héroes de Envigado, se permite informar que están abiertas las INSCRIPCIONES, para ingresar a dicha Escuela de formación – Club, para niños y jóvenes a partir de los 4 años de edad.

Mayores informes en los teléfonos 3216036675 y 3148286655 matrículas PERMANENTES. Club Los Papeticos, ¡Formación en Valores y Futbol!

INFORMATIVO SALPICÓN
Lo más importante ¡Mi Pueblo y su gente!

En Pie de Pepé se celebró Semana Santa en vivo

Así se vivió la semana Santa o semana mayor en Pie de Pepé - Medio Baudó, donde su gente tradicionalmente de generación en generación año tras año simbólicamente le muestran a las nuevas generaciones lo que vivió Jesús cargando la Cruz pesada y la corona de espina como entrego su vida por salvarnos, en este lugar del Chocó se pudo llevar a cabo una semana en Paz enmarcada en la Religiosidad, el amor, el reconcilio y el Perdón.

Recomendación

Para el próximo año una de las recomendaciones que hizo uno de los asistentes el licenciado en matemáticas profesor. Nelson Eugenio Mosquera, es que se utilice otro tipo de herramientas que no tengan que ver con armas de fuego ni nada de esas cosas que recuerden la violencia que hoy se vive en nuestro País y especialmente en nuestro Chocó.

Gracias al Sacerdote Algiro, seminaristas y su equipo de colaboradores y a la comunidad de Pie de Pepé en general.